



برنامه آموزشی آبان ماه دبستان سام فرزانی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

پایه: دوم

اهداف آموزشی	بودجه بندی	درس
<ul style="list-style-type: none">* با استفاده از راهبرد الگوسازی مسئله را حل کند.* بتواند مسئله ی جمع و تفریق را حل کند .* جمع و تفریق دو رقمی را با رسم شکل ، جدول ارزش مکانی، گسترده نویسی و ذهنی انجام دهد.* حاصل جمع و تفریق اعداد دورقمی را با روش جدید به دست آورد.* تقریب زدن را روی محور انجام داده و حاصل تقریب اعداد روی محور را به دست آورد.* ساعت را با دقیقه هایش بخواند و در نهایت به اهداف آموزشی فصل ۲ برسد.* ضلع و گوشه را بشناسد.* اشکال هندسی را با شابلون رسم کند و روابط اشکال هندسی را درک کند.	صفحه ۲۴-۴۷	ریاضی
<ul style="list-style-type: none">* دماسنج را بشناسد و برای استفاده از آن مهارت پیدا کند.* تغییرات دما را به پدید آمدن فصل ها ارتباط دهد .* با ذکر مثال هایی تاثیرات مفید عنصر باد را بر زندگی انسان ها و بر چهره ی زمین نشان دهد .* کاربرد دماسنج و بادسنج را با ذکر مثال بیان کند.	صفحه ۲۴-۳۷	علوم
<ul style="list-style-type: none">* پس از خواندن متن درس خرس کوچولو ، به اهمیت خوب گوش کردن و رعایت بهداشت پی ببرد و عمل کند .* واژه های جدید با پیشوند ((بی)) بگوید و آن هارا با توجه به مفهوم در جمله به کار ببرد.* خوانا ، درست و تمیز بنویسد و از نشانه های نگارشی استفاده کند .* با خواندن متن درس مدرسه ی خرگوش ها با نحوه ی دنبال کردن بحث گروهی آشنا شده و درهنگام بحث کلاسی به موقع و درست اظهار نظر کند .* راه های مراقبت از اعضای بدن را بیان کرده و اجرا کند .* کلمات تنوین دار را بخواند و بنویسد.* کلمات مترادف را شناسایی کرده و در جمله سازی به کار ببرد .* متن هارا با توجه به نشانه های نگارشی با لحن مناسب بخواند و به پرسش ها پاسخ دهد.	صفحه ۱۶-۳۰	فارسی
<ul style="list-style-type: none">* با مهربانی خداوند نسبت به موجودات مخصوصا انسان ها آشنا شود .* با این موضوع که خداوند بنده هایش را خیلی دوست دارد، آشنا شود .* با وضو و مواردی که لازم است در آن وضو بگیریم آشنا شود .* توانایی انجام وضو با رعایت مراحل آن را داشته باشد .* با این موضوع که وضو موجب پاکیزگی میشود، آشنا شود .* با وظیفه ی پیامبران و وظیفه ی ما در مقابل آنها آشنا شود.* با نام پیامبران بزرگ الهی آشنا و به آنها علاقه مند شود.	صفحه ۲۲-۳۳	هدیه های آسمانی
<ul style="list-style-type: none">* توانایی خواندن کلمات دارای ((تشدید)) را بدست آورد.* توانایی اتصال کلمات به یکدیگر را بدست آورد .* به خواندن روزانه ی آموخته های کتاب قرآن علاقه مند شود .* توانایی خواندن عبارات قرآنی به صورت بخش بخش را بدست آورد.* توانایی تفکر درباره ی مفهوم پیام قرآنی را بدست آورد.* توانایی خواندن کلمات شامل (الف کوچک) و سکون را بدست آورد.	صفحه ۱۵-۲۵	قرآن

اهداف آموزشی	بودجه بندی	درس
<p>* با انجام یک سری از فعالیت ها ، هوش منطقی -ریاضی ، هوش کلامی و هوش فضایی تقویت یابد.</p> <p>* با استفاده از راهبرد مناسب ، مسئله را حل کند.</p> <p>* با انجام یک سری از فعالیت ها ، دقت و تمرکز و استعداد تحلیلی دانش آموز افزایش یابد.</p> <p>* درانجام محاسبات ریاضی بتواند سرعت عمل خود را افزایش دهد.</p>	<p>* کاربرد شماره ۴</p> <p>* کاربرد شماره ۵</p> <p>* کاربرد شماره ۶</p> <p>* کاربرد شماره ۷</p>	<p>خلاقیت و هوش</p>
<p>* با احساسات اصلی آشنا شود.</p> <p>* مهارت کنترل و مدیریت احساسات توسعه یابد.</p> <p>* آرامش دورنی بهبود یابد و عزت نفس افزایش یابد.</p> <p>* توانایی شناخت احساسات دیگران توسعه یابد.</p>	<p>* مهارت شناخت و مدیریت احساسات</p>	<p>مهارت های زندگی</p>
<p>* دست ورزی ، خلاقیت و نوآوری تقویت شود.</p> <p>* پرورش ذهن، دقت و تمرکز افزایش یابد.</p> <p>* دقت توام با تمرکز حواس و علاقه مندی افزایش یابد.</p>	<p>* تکنیک خراش</p> <p>* خط زمینه</p> <p>* اورینگامی</p> <p>* تکنیک چاپ</p>	<p>خلاقیت هنری</p>
<p>* تکنیک ۵۰ درصدی ساعد را فرا بگیرد .</p> <p>* آمادگی جسمانی و انعطاف پذیری تقویت شود .</p>	<p>* تمرینات و دریافت ساعد</p> <p>* آمادگی جسمانی و انعطاف پذیری</p>	<p>ورزش</p>
<p>* دانش آموز با انجام یک آزمایش علمی هیجان انگیز با پدیده فشار هوا آشنا بشود.</p> <p>* دانش آموز با انجام یک آزمایش علمی هیجان انگیز با پدیده فشار هوا آشنا بشود.</p> <p>* دانش آموز ضمن ساخت یک وسیله حرکتی مهارت های دست ورزی و ارتباطی خود را افزایش دهد.</p> <p>* دانش آموزان با انجام یک بازی خلاقانه و فکری مهارت های علمی ریاضی خود را افزایش بدهند.</p>	<p>* آزمایش فواره آب</p> <p>* آزمایش شمع جادویی</p> <p>* ساخت موشک</p> <p>* بازی و ریاضی</p>	<p>خلاقیت های علمی</p>
<p>* آشنایی با قطعات الکترونیک</p> <p>* دیدن فیلم مرتبط به علم رباتیک</p> <p>* نقاشی کشیدن ایده های ذهنی دانش آموزان در ارتباط با علم رباتیک</p>	<p>***</p>	<p>رباتیک</p>